



# Comprendre le système éducatif américain

Voici quelques concepts avec lesquels vous devez être familiers avant de postuler dans un établissement universitaire américain. Pour en savoir plus, sachez que nous proposons une présentation très détaillée du système scolaire américain et répondons à toutes les questions que vous pouvez vous poser.

---

**GPA (*Grade Point Average*)** : c'est la moyenne des notes et crédits obtenus par un étudiant pendant un semestre donné.

Le GPA non-pondéré varie entre 0.0 et 4.0.

Le GPA pondéré tient compte des classes AP (*Advance Placement*) et des *Honors Courses*.

Le GPA cumulatif prend en compte toutes les notes d'une année donnée, ou toutes les notes depuis la Troisième.

**Transcript** : c'est le relevé académique et officiel de tous les crédits et notes obtenus par un étudiant lors de ses études dans une école donnée. Pour les inscriptions universitaires, c'est en général celui du lycée qui vous sera demandé. Document original, sur papier à en-tête et signé, il est transmis sous scellé aux universités.

**AP (*Advanced Placement*)** : présent aux Etats-Unis et au Canada, ce programme, créé par le *College Board*, propose aux lycéens des cours et examens de niveau universitaire. Une bonne note à un AP peut aider l'étudiant à entrer dans une bonne université ou à gagner des crédits. Les examens ont généralement lieu en mai des années *Junior* (Première) et *Senior* (Terminale) et sont notés sur 5. Le nombre d'AP proposés dépend des lycées, mais les étudiants en passent généralement jusqu'à huit.

**Honors Courses** : ces cours offrent souvent le même curriculum que les classes régulières mais couvrent le sujet de manière plus large et approfondie. Ils sont généralement destinés aux plus brillants des étudiants et leur permettent d'améliorer leur GPA.

**ACT (*American College Testing*)** : c'est un test qui mesure les aptitudes d'un lycéen et ses dispositions pour l'université. Il consiste en quatre QCM : *English*, *Math*, *Reading* et *Sciences*. L'essai est optionnel et n'affecte pas le score final. Chaque QCM est noté sur 36. Le score final est la moyenne des quatre matières. Le test est proposé six fois par an. Les étudiants le passent généralement trois fois, entre l'année *Junior* (Première) et l'année *Senior* (Terminale). Si l'ACT est majoritairement accepté par les universités, chacune lui accorde une importance différente selon ses critères de sélection.

**SAT (Scholastic Aptitude Test) :** Ce test détermine les aptitudes d'un lycéen pour l'université. Il consiste en trois QCM, *Reading, Writing & Language* (notés de 200 à 800) et en un essai optionnel (noté sur 8). Le test est proposé six fois par an. Les étudiants le passent généralement trois fois, entre l'année *Junior* (Première) et l'année *Senior* (Terminale). Si toutes les universités des Etats-Unis reconnaissent le SAT, chacune lui accorde une importance différente selon ses critères de sélection.

**Subject Tests :** ces tests d'entrée à l'université consistent en une heure de QCM dans une discipline donnée. Il y a vingt disciplines dont Anglais, Histoire, Langues, Mathématiques et Sciences. Les notes vont de 200 à 800. Ces tests peuvent être passés six fois dans l'année, au même moment que les tests SAT. Ils sont requis par les universités les plus sélectives et en fonction des *majors*. Le *Subject Test* est le seul test national où l'étudiant peut choisir la discipline et mettre ainsi en avant ses matières fortes.

**FAB (Franco-American Baccalaureat) :** le baccalauréat franco-américain, créé en 2011, est une combinaison du baccalauréat français et de l'*American Advance Placement program*. Il est le fruit d'une collaboration entre le *College Board* américain et le ministère de l'Education nationale français. Les étudiants peuvent s'inscrire au FAB en Première et Terminale ; ils substituent alors trois AP à trois matières du Baccalauréat. Ce programme très exigeant est reconnu à la fois en France et aux Etats-Unis.

**AP Capstone :** Ce programme a été créé en 2014 par le *College Board* et combine deux classes AP, un *AP Seminar* et un *AP Research*. L'étudiant peut sélectionner son propre sujet d'étude et développer ainsi des compétences utiles pour ses années universitaires. Le programme s'étale entre la Seconde et la Première. Les étudiants reçoivent le diplôme *AP Capstone* à condition d'obtenir au moins 3 à l'*AP Seminar* et à l'*AP Research*, ainsi qu'aux quatre autres AP qu'ils doivent passer. Plus de 650 lycées américains proposent le *Capstone* (54 en Californie). De plus en plus d'universités montrent leur soutien à ce programme.

**IB (International Baccalaureate) :** Ce cursus, créé par une fondation éducative suisse, se donne pour mission de développer chez l'étudiant des compétences de recherche et de pensée critique, véritables atouts pour l'université. Les programmes sont disponibles en anglais, français et espagnol, de l'école primaire au collège ou à travers un programme intensif au lycée. L'IB est renommé auprès des universités américaines.

**OIB (Option Internationale du Baccalauréat) :** combinant l'étendue et la rigueur du baccalauréat français à des matières comme l'Histoire-Géographie enseignées en Anglais (ou une autre deuxième langue), l'OBI est un diplôme bilingue et biculturel. Il est proposé dans les écoles françaises à l'étranger ou en France pour les étudiants ayant un très bon niveau en 2e langue et s'étale sur les deux dernières années du lycée.